



برنامه استراتژیک گروه فوریتها

(۱۴۰۶-۱۴۰۲)

عنوان مطالب	شماره صفحه
تاریخچه گروه	۳
رسالت	۳
چشم انداز	۳
نقاط قوت	۴
نقاط ضعف	۴
فرصت ها	۴
اهداف کلی و اختصاصی	۴-۵
وظایف گروه	۵
توانمندی و صلاحیت های دانش آموختگان	۶-۵
الویت های پژوهشی گروه	۷
برنامه عملیاتی	۱۱-۸

تاریخچه گروه:

رشته فوریت های پزشکی بعنوان یک حیطه حرفه ای از دهه ۱۹۶۰ میلادی در امریکا پایه گذاری شده و در سال ۱۳۵۳ با راه اندازی اولین مرکز اورژانس پیش بیمارستانی تربیت نیروهای لازم جهت اشتغال در اورژانس بصورت غیر آکادمیک آغاز گردید.

در ابتدا داوطلبان با گذراندن دوره های کوتاه مدت ۶ ماهه به ارائه خدمات در پایگاههای اورژانس پیش بیمارستانی می پرداختند. در سال ۱۳۷۹ برنامه درسی دوره کاردانی رشته فوریت های پزشکی در مقطع کاردانی تصویب و پذیرش دانشجویان از طریق کنکور سراسری صورت گرفت.

مقطع کارشناسی پیوسته رشته فوریت های پزشکی یکی از برنامه های آموزشی گروه پزشکی می باشد که در شصت و هشتمین جلسه به تأیید دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی رسیده است. دانش آموختگان این مقطع به عنوان عضوی از تیم سلامت، انجام وظیفه مینمایند. این افراد با تعهد و دلسوزی برای تشخیص و مداخله سریع مشکلات تهدید کننده زندگی بیماران آموزش دیده اند تا با استفاده از مهارتهای بالینی و مدیریتی در کمترین زمان ممکن و با بیشترین بازده مداخلات را ارائه نمایند. محدوده وظایف این فارغ التحصیلان ارائه خدمات درمانی در مواجهه با بیماران اورژانسی و مصدومین ناشی از تصادفات، حوادث و بلایا پیش از رسیدن به مراکز درمانی بیمارستانی مطابق دستورالعمل های مربوطه می باشد. همچنین به عنوان بازوی فعال عملیاتی در تمامی بحرانها و حوادث غیر مترقبه آمادگی و توانایی کمک رسانی به مصدومین را دارند.

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان گروه فوریت های پزشکی را از سال ۱۳۹۹، در رده اولین دانشگاههای علوم پزشکی کشور، در مقطع کارشناسی پیوسته این رشته تأسیس و اقدام به پذیرش دانشجو نموده است.

رسالت:

تعلیم و تربیت نیروی انسانی مجرب و کارآمد و متعهد به ارزشهای اسلامی و انسانی از اجزاء رسالت آموزش محسوب می گردد. فارغ التحصیلان با کسب دانش و مهارت های لازم و منطبق بر نیازهای جامعه و همگام با بالاترین استانداردها قادر خواهند بود امداد رسانی و خدمات مراقبتی پیش بیمارستانی و بیمارستانی را به بیماران و مصدومین در حداقل زمان ممکن و با بالاترین کیفیت مطلوب به آحاد جامعه ارائه دهند.

چشم انداز:

بر اساس این برنامه آموزشی طی ده سال آینده همگام با تحول جامعه دانشجویان این رشته مطابق با استانداردهای جهانی آموزش خواهند دید. با اجرای برنامه آموزشی مقطع کارشناسی فوریت های پزشکی، دانش

آموختگان قادر به ارائه مطلوب خدمات مطابق با شرح وظایف خواهند بود. با تدوین برنامه آموزش مقاطع بالاتر متناسب با استانداردهای جهانی دانش آموختگان این رشته خواهند توانست با حضور فعال در عرصه های مختلف ارائه خدمات در مراکز فوریت های پزشکی برترین خدمات اثر بخش و مقرون به صرفه را در جهت اعتالی سلامت جامعه و کاهش مرگ و میر و نقص عضو در مددجویان ارائه داده و در سطح منطقه ای و بین المللی مطرح باشند.

نقاط قوت:

- داشتن ۵ عضو هیئت علمی ثابت (۳دانشیار، ۲مربی)
- داشتن اعضاء آموزشی با سابقه کار در اورژانس بیمارستانی وپیش بیمارستانی
- همکاری و رابطه مناسب با مرکز فوریت های پزشکی استان
- جاده ای و چندین موتورانس، آمبولانس MICU داشتن ۲۲ پایگاه شهری آموزشی، یک پایگاه امداد هوایی آموزشی، ۲ اتوبوس آمبولانس، ۴۲ پایگاه
- مربیان آموزش بالینی مجرب از مرکز فوریت های پزشکی امکانات کامل آموزشی در داخل دانشکده داشتن کالس آموزشی در پایگاه مرکز فوریت های پزشکی ،داشتن اتاق اساتید و دانشجویان در مرکز فوریت های پزشکی با امکانات رفاهی کامل

نقاط ضعف:

- محدودیت اختیارات گروه در بودجه و انجام موثر فعالیت های گروه
- کمبود فضای آموزشی در مراکز آموزشی –درمانی

فرصت ها:

- * وجود مرکز تحقیقات پرستاری و حضور دانشجویان علاقمند برای همکاری با فعالیت های پژوهشی گروه
- * نیاز روز افزون جامعه به خدمات تخصصی و پایه فوریت های پزشکی
- * وجود بسترهای آموزشی بالینی پیشرفته و مناسب برای رشته فوریت های پزشکی

اهداف کلی گروه:

تربیت نیروی انسانی مجرب و کارآمد و توانمند جهت خدمت رسانی به مصدومان و بیماران حاد واورژانس در حیطه اورژانس بیمارستانی و پیش بیمارستانی به تمامی افراد جامعه می باشد به نحوی که در تمامی مراحل خدمت رسانی به مصدوم از لحظه تماس تا زمان تحویل بیمار یا مصدوم به بیمارستان واقدامات فوری در اورژانس ها، بر اساس دستورالعمل های مربوطه اقدام نموده و تمامی تلاش خود را برای بهبود وضعیت و نجات جان مصدومین و بیماران بدحال و اورژانسی به کار بندند و بتوانند در حیطه

اورژانس بیمارستانی و پیش بیمارستانی فوریت‌های پزشکی کشور به انجام وظایف خطیر امداد سریع و کمک رسانی به مصدومین و بیماران بپردازند.

اهداف اختصاصی:

- * نهادینه سازی اخلاق حرفه ای و مهارت های ارتباطی
- * تربیت نیروی انسانی دارای مهارت های فنی الزم برای رشته و آشنا به دانش و تکنولوژی روز
- * آشنایی با جدیدترین روش های اقدامات درمانی، تجهیزات نرم افزاری و سخت افزاری در سطح پیش بیمارستانی و نیز دانش، مهارت، قدرت، سرعت و دقت به عنوان سرلوحه متون آموزشی این دانشجویان قرار گرفته است.
- * تربیت نیروی انسانی متخصص، متعهد و آراسته، به ارزش های اخلاقی، انسانی و حرفه ای
- * حفظ کرامت انسانی در خدمت و رعایت حقوق انسانی و فردی و احترام به شخصیت انسان ها به عنوان
- * یک رکن ارزشی در متون علمی و آموزش های ارائه شده به این دانشجویان می باشد.
- * استفاده از روش های آموزشی جدید، متنوع و بر اساس نیازها، توانایی ها و تجربیات قبلی: فراگیران، با مدنظر قرار دادن استانداردهای ملی، منطقه ای و بین المللی بر اساس تجربیات گذشته نیازهای حال و آینده ارائه می شود.
- * فعالیت در راه اندازی رشته های جدید و ارتقاء گروه
- * پیگیری مشکلات مختلف دانشجویان (رفاهی، آموزشی، و غیره طی ترم تحصیلی در مراکز آموزشی، درمانی و پایگاه های فوریت های پزشکی)
- * برگزاری جلسات مستمر گروهی، ارائه پیشنهادات و نظرات جمعی به ریاست دانشکده جهت هماهنگی های اجرایی
- * نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت
- * پژوهش و نگارش مقالات علمی
- * کمک در طرح و اجرای پژوهش های مورد نیاز در حیطه های بیمارستانی و پیش بیمارستانی و انتشار
- * پژوهش های کاربردی در زمینه های فوق
- توانمندی های مورد نظر برای دانش آموختگان رشته کارشناسی فوریت های پزشکی:
- * کسب مهارت های ارتباطی
- * کسب مهارت های کار تیمی
- * کسب مهارت در انجام اقدامات حیات بخش
- * کسب مهارت در گزارش نویسی، گزارش دهی و مستند سازی

*کسب مهارت در تعیین اولویت های مراقبت اورژانس و دیسیپلین و تریاژ

*کسب مهارت های حرفه ای رانندگی، نگهداری و تعمیر آمبولانس

*ارزیابی اولیه و سریع بیماری

*ارایه کمک های اولیه پزشکی به بیماران بدحال و مصدومان

*برقرار ساختن ارتباط با مراکز اصلی اورژانس و پزشک مشاور

*ارایه گزارش پزشکی مناسب و مفید به پزشک مشاور یا مرکز پیام و کسب تکلیف

*بکارگیری صحیح تجهیزات موجود در آمبولانس به منظور پایش، جابجایی، انتقال و تثبیت وضعیت بیمار

*انجام اقدامات پایه نظیر گرفتن مسیر وریدی مناسب، تجویز اکسیژن، باز نگاه داشتن راه هوایی، انجام

پایش قلبی و نیز اقدامات احیای قلبی ریوی پایه در موارد ایست قلبی-تنفسی، تجویز مایعات در موارد

شوک

*تجویز صحیح داروهای موجود در آمبولانس، انجام انتوباسیون لوله تراشه، دادن شوک الکتریکی به

بیمار و سایر اقدامات

احیاء پیشرفته با کسب مجوز از پزشک مسئول یا بر اساس دستورالعمل های ابلاغ شده.

*رعایت اخلاق حرفه ای و اطمینان بخشی به بیمار و همراهان

*انجام سایر مسئولیت های محوله بر اساس دستورالعمل های سازمانی و بخشنامه های اداری

وظایف گروه:

* تربیت دانشجویان فوریت در مقطع کارشناسی فوریت های پزشکی

* انجام پژوهش های کمی و کیفی متناسب با نیاز های گروه، دانشکده، دانشگاه و جامعه

توانمندی ها و صلاحیت های مورد انتظار از دانش آموختگان فوریت های

مهارت های ارتباطی

کار در محیط های حرفه ای

تفکر نقادانه با برگزاری کارگاه

مهارت های حل مسئله

آموزش به مددجو و خانواده

درخواست و ارائه مشاوره حرفه ای

اولویتهای پژوهشی گروه فوریت جهت ارائه طرح های تحقیقاتی به صورت توصیفی و مداخله‌ای به شرح ذیل می باشد.

الف – **حیطه آموزشی:** مدلها و روشهای نوین آموزش نظری و بالینی در فوریتهای پزشکی

استفاده از فناوریهای نوین

تجارب دانشجویان در کارآموزی و کارورزی در پایگاه هاو بخشهای مختلف

ب: **حیطه پژوهشی**

تدوین ابزارهای پژوهشی فوریتهای پزشکی

استفاده از فناوریهای نوین در آموزش

برنامه عملیاتی گروه فوریت

هدف کلی: ارتقاء سطح آموزش				
هدف اختصاصی: ارتقاء سطح آموزشی کارکنان مرکز فوریت‌های پزشکی				
عنوان فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	پایش
بازآموزی دوره پدافند غیر عامل	مدیر گروه	ابتدای سال تحصیلی	پایان سال تحصیلی	تعداد دوره های برگزار شده-رضایتمندی شرکت کنندگان و ارتقا سطح علمی
بازآموزی دوره احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته (BLS,ACLS)	مدیر گروه	ابتدای سال تحصیلی	پایان سال تحصیلی	تعداد دوره های برگزار شده-رضایتمندی شرکت کنندگان و ارتقا سطح علمی
بازآموزی دوره اصول گزارش نویسی	مدیر گروه	ابتدای سال تحصیلی	پایان سال تحصیلی	تعداد دوره های برگزار شده-رضایتمندی شرکت کنندگان و ارتقا سطح علمی

هدف کلی: ارتقاء سطح آموزش				
هدف اختصاصی: ارتقاء سطح آموزشی دانشجویان				
عنوان فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	پایش
تجهیز کتابخانه گروه فوریتها	مدیر گروه و اساتید	ابتدای ترم تحصیلی	پایان ترم تحصیلی	لیست کتب گروه کودکان
کارگاه پدافند غیر عامل	مدیر گروه و اساتید	ابتدای ترم	پایان ترم تحصیلی	تعداد دوره های برگزار

کارگاه سلامت در حوادث و بلایا	مدیر گروه و اساتید	ابتدای ترم تحصیلی	پایان ترم تحصیلی	تعداد دوره های برگزار شده-رضایتمندی دانشجویان و ارتقا سطح علمی
کارگاه فوریت های پزشکی در گروه های خاص	مدیر گروه و اساتید	ابتدای ترم تحصیلی	پایان ترم تحصیلی	تعداد دوره های برگزار شده-رضایتمندی دانشجویان و ارتقا سطح علمی
کارگاه احیاء قلبی ریوی بزرگسالان و کودکان (ALS-BLS)	مدیر گروه و اساتید	ابتدای ترم تحصیلی	پایان ترم تحصیلی	تعداد دوره های برگزار شده-رضایتمندی دانشجویان و ارتقا سطح علمی
کارگاه مراقبت در جابه جایی و انتقال بیمار	مدیر گروه و اساتید	ابتدای ترم تحصیلی	پایان ترم تحصیلی	تعداد دوره های برگزار شده-رضایتمندی دانشجویان و ارتقا سطح علمی
کارگاه مهارت های ارتباطی و مدیریت استرس	مدیر گروه و اساتید	ابتدای ترم تحصیلی	پایان ترم تحصیلی	تعداد دوره های برگزار شده-رضایتمندی دانشجویان و ارتقا سطح علمی
کارگاه اورژانس های زنان و زایمان	مدیر گروه و اساتید	ابتدای ترم تحصیلی	پایان ترم تحصیلی	تعداد دوره های برگزار شده-رضایتمندی دانشجویان و ارتقا سطح علمی

هدف کلی: ارتقاء سطح آموزش

هدف اختصاصی: ارتقاء سطح دانش و توانایی در حیطه عملی

عنوان فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	پایش
تجهیز اتاق پراتیک گروه فوریت	مدیر گروه/معاونت آموزشی/ریاست دانشکده	ابتدای ترم تحصیلی	پایان ترم تحصیلی	مستندات
نظارت و کنترل بر روند کارآموزی ها در بیمارستان های تابعه	مدیر گروه	ابتدای ترم تحصیلی	پایان ترم تحصیلی	مستندات
آزمون پایانی کارشناسی فوریتهای	مدیر گروه/معاونت آموزشی	ابتدای ترم تحصیلی	پایان ترم تحصیلی	مستندات
انجام بازدیدهای دوره ای از محیط های آموزشی بالین	مدیر گروه	ابتدای ترم تحصیلی	پایان ترم تحصیلی	گزارش کتبی بازدید
جایگزین سازی لاگ بوک در ارزشیابی بالینی دانشجویان	مدیر گروه/اساتید	ابتدای ترم تحصیلی	پایان ترم تحصیلی	نظرات اعضا گروه بصورت مکتوب
تدوین چک لیست های ارزشیابی بالینی	مدیر گروه	ابتدای ترم تحصیلی	پایان ترم تحصیلی	مستندات

تدوین شرح وظایف مربیان دانشجویان در کارورزی و کارآموزی بالینی	مدیر گروه	ابتدای ترم تحصیلی	پایان ترم تحصیلی	مستندات
برگزاری حداقل یک جلسه در شروع و ادامه هر ترم تحصیلی با مسئولین درس بالینی	مدیر گروه/اساتید	ابتدای ترم تحصیلی	پایان ترم تحصیلی	صورت جلسه

هدف کلی: ارتقاء سطح آموزش دانشجویان				
هدف اختصاصی: ارتقاء کیفیت آموزش				
عنوان فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	پایش
اخذ طرح درس و دوره آموزش از اساتید	مدیر گروه و EDO	ابتدای ترم تحصیلی	-	وجود طرح درس ها در سایت
ارزیابی درونی گروه فوریتها	مدیر گروه	ابتدای ترم تحصیلی	پایان ترم تحصیلی	گزارش کتبی
برگزاری کارگاه های آموزشی جهت اساتید	مدیر گروه	ابتدای ترم تحصیلی	-	دریافت گواهی
شرکت اعضا گروه در کارگاه های آموزشی بیرون دانشکده	مدیر گروه	ابتدای ترم تحصیلی	-	دریافت گواهی

هدف کلی: ارتقاء سطح پژوهش دانشجویان				
هدف اختصاصی: گسترش کمی و کیفی فعالیت های پژوهشی دانشجویان				
عنوان فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	پایش
برگزاری کارگاه های پژوهشی ویژه دانشجویان	مدیر گروه/اساتید	ابتدای ترم تحصیلی	-	گزارش کتبی برگزاری کارگاه

هدف کلی: ارتقاء سطح آموزش و پژوهش اساتید

هدف اختصاصی: گسترش کمی و کیفی فعالیت های آموزشی و پژوهشی اساتید

عنوان فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	پایش
نیازسنجی از اعضای هیئت علمی گروه در مورد کارگاه های مورد نیاز	مدیرگروه	ابتدای ترم تحصیلی	-	پایان هر ترم تحصیلی
تدوین تقویم آموزشی سالیانه برای اعضای گروه	مدیرگروه	ابتدای ترم تحصیلی	-	پایان هر ترم تحصیلی
تشکیل جلسه مشترک با سایر استادان دانشکده جهت الویت بندی نیازها	مدیرگروه	ابتدای ترم تحصیلی	-	پایان هر ترم تحصیلی
انجام ارزیابی درونی گروه	مدیرگروه	ابتدای ترم تحصیلی	-	مستندات